

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленушка»(МДОУ №1)
155040, Ивановская область, город Тейково, улица Октябрьская, дом 47
телефон (49343) 2-22-86, Е – mail: mdou1alenuшка@rambler.ru
ОКПО 46175064, ОГРН 1023701326087, ИНН 3704003613, КПП 370401001

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ № 1
Степанова Л.В.
Приказ № 262 от 01.09.2023 г.

**Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Аленушка»
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка» (далее - Календарный учебный график) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский № 1 «Аленушка» (далее – МДОУ № 1), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Календарный учебный график МДОУ № 1 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847));
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка», в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МДОУ № 1;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28-21;
- СП и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МДОУ № 1. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего МДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами календарного учебного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса МДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МДОУ (театрализованная деятельность).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2023 - 2024 учебном году МДОУ № 1 реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО МДОУ № 1); «Примерную рабочую программу «Воспитание», для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание годового Календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МДОУ № 1;
- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки летней оздоровительной работы;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ № 1;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые с детьми;
- работа МДОУ № 1 в летний период;
- периодичность проведения родительских собраний;
- организация образовательного процесса (режим занятий);
- организация жизнедеятельности МДОУ № 1 (режим дня)

1. Режим работы МДОУ № 1	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом

календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.					
2. Количество возрастных групп					
Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 (адаптацион-ный период с 18.08.2024г. по 30.09.2023г.)	1	1	2	1	3
3. Продолжительность учебного года				4. Количество недель в учебном году	
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.			36 недель	
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.			17 недель	
II полугодие	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.			19 недель	
5. Сроки проведения каникул, их начало и окончание					
<p>Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. Организация каникулярного отдыха дошкольников имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в МДОУ № 1.</p> <p>В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются зимние каникулы – 30 и 31 декабря и с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)</p>					
6. Сроки летней оздоровительной работы					
Летний оздоровительный период - с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (13 недель)					
7. Праздничные дни					
<p>Праздники для воспитанников планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ № 1 на учебный год. Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; • 7 января — Рождество Христово; • 23 февраля — День защитника Отечества; • 8 марта — Международный женский день; • 1 мая — Праздник Весны и Труда; • 9 мая — День Победы; • 12 июня — День России; • 4 ноября — День народного единства. <p>Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в «Постановлении» Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 N 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 N 1139-21.</p> <p>Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться</p>					

религиозные праздники в порядке, предусмотренном [ч. 7 ст. 4](#) Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ.

В соответствии с [частью 2 статьи 112](#) Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с [частью пятой статьи 112](#) ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2024 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году» переносятся следующие выходные дни:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

С учетом переноса выходных дней в 2024 году:

- с 1 по 8 января - Новогодние праздники (сами новогодние каникулы начнутся 30 декабря 2023 года и продлятся 10 дней).
- с 23 по 25 февраля - День защитника Отечества.
- с 8 по 10 марта - Международный женский день.
- с 28 апреля по 1 мая и с 9 по 12 мая – Майские праздники и День Победы.
- 12 июня - День России.
- с 3 по 4 ноября - День народного единства.

8. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ № 1

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей - Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ № 1. Основная цель данного мониторинга - повышение эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

<i>Наименование</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Первичный мониторинг</i>	11.09.2023 г. - 22.09.2023 г.	12 дней
<i>Промежуточный мониторинг</i>	11.12.2023 г. - 22.12.2023 г.	12 дней
<i>Итоговый мониторинг</i>	22.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	9 дней

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

<p>При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе. Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса.</p>	
9. Перечень проводимых праздников для воспитанников	
<i>Наименование</i>	<i>Сроки/даты</i>
«День знаний»	01.09.2023 г.
«Праздник осени»	Октябрь (1 неделя и 4 неделя)
«День матери»	24.11.2023 г.
«Новый год»	25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.
«День народного единства»	02.11.2023 г - 03.11.2023 г.
«День Защитника Отечества»	19.02.2024 г. и 21.02.2024 г.
«Масленица»	11.03.2024 - 17.03.2024 г.
«День 8 Марта»	04.03.2024 г. по 07.03.2024 г.
Весенние утренники (ранний возраст; младший и средний возраст)	Апрель (2 неделя)
«День космонавтики»	09.04.2024 г. и 11.04.2024 г.
«День Победы»	08.05.2024 г.
«Выпускной утренник»	Май (5 неделя)
«День Защиты детей»	03.06.2024 г.
«До свидания лето!»	30.08.2024 г.
10. Мероприятия, проводимые с детьми	
<i>Наименование</i>	<i>Сроки/даты</i>
Неделя комплексной безопасности (по возрастным группам)	20.09.2023 г. - 24.09.2023 г.
Экскурсия в Тейковский Свято – Никольский Храм	Ноябрь (по согласованию)
День снега и Международный день зимних видов спорта: зимний спортивный праздник для детей «День снега»	19.01.2023 г.
Развлечение «Юные сыны России» (дошкольный возраст)	20.02.2024 г. и 22.02.2024 г.
Всемирный день театра. Неделя театра «Все любят театр»	Март
Всемирный день книги: буккроссинг «Книга - наш лучший друг!». Международный день детской книги: экскурсия в библиотеку	29.03.2024 г. (по согласованию)

День смеха и юмора. Развлечение «День шуток, смеха и веселья!»	01.04.2024 г.	
Всемирный день здоровья. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров!»	С 01.04.2024 г. по 05.04.2024 г.	
Возложение цветов к обелиску. Фестиваль детского поэтического творчества «О подвигах, о доблести, о славе!»	13.05.2024 г. и 14.05.2024 г.	
Тематический день дорожной безопасности: викторины, квесты, игры, развлечения, акции. Флешмоб по ПДД «День дорожных правил!»	17.05.2024 г.	
11. Работа МДОУ № 1 в летний период		
<p>Работа в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) организуется в соответствии Планом работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий.</p> <p><u>Формы работы, проводимые в МДОУ № 1 в ЛОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные и физкультурные занятия на улице; • совместная деятельность педагогов с детьми; • трудовая деятельность; • игры (квестовые, подвижные, спортивные); • спортивные соревнования; • дни здоровья; • экскурсии; • целевые прогулки; • наблюдения; • праздники; • развлечения и досуги (физкультурные, музыкальные, театрализованные), • оздоровительные мероприятия (с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе); • выставки творческих работ воспитанников; • социальные акции. <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</i></p>		
<i>Наименование</i>	<i>Сроки/даты</i>	
«Праздник детства». Фестиваль рисунков на асфальте	03.06.2024 г.	
День эколога: экологический десант. Всероссийская акция «С любовью к природе!».	05.06.2024 г. (1 неделя)	
День России. Всероссийская акция «Окна России - 2024» (оформление окон)	06.06.2024 г. – 11.06.2024 г.	
День друзей «Дружные ребята»	09.06.2024 г.	

День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	21.06.2024 г.	
День отца.	17.06.2024 г.	
День Семьи, Любви и Верности. Праздник Семьи	08.07.2024 г.	
День дружбы. Праздник «Дружба начинается с улыбки!»	30.07.2024 г.	
Международный день светофора. Развлечение «День рождения Светофора». Флешмоб «Красный! Желтый! Зеленый!»	05.08.2024 г.	
День Физкультурника. Детская Олимпиада «Мы любим спорт!»	13.08.2024 г.	
Спасы: - яблочный - медовый - ореховый	07.08.2024 г. 14.08.2024 г. 29.08.2024 г.	
День Флага. Оформление окон	26.08. 2024 г. - 28.08.2024 г.	
Экскурсия в Тейковский Свято – Никольский Храм	Август (по согласованию)	
Проведение праздников, досугов, развлечений	По плану на ЛОП	
Экскурсии, целевые прогулки	По плану на ЛОП	
Выставки творческих работ	1 раз в месяц	
12. Периодичность проведения родительских собраний		
<i>Наименование</i>	<i>Сроки/даты</i>	
1 собрание	Сентябрь 2023 г.	
2 собрание	Ноябрь – декабрь 2023 г.	
3 собрание	Апрель – май 2024 г.	

13. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МДОУ № 1 осуществляется в соответствии с ОП ДО МДОУ № 1, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). ОП ДО МДОУ № 1 направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП ДО МДОУ № 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка):

1. в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

2. для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Занятия с детьми организуются в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности, согласно «Расписанию (сетке) занятий с воспитанниками на 2023 – 2024 учебный год», утвержденному заведующим МДОУ № 1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе

(дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

<i>Возрастные группы</i>		<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Продолжительность занятия (НОД)</i>		не более 10 мин.		не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
<i>Недельная образовательная нагрузка (количество занятий)</i>		10	10	10	11	14	15
<i>В том числе</i>	<i>в первую половину дня</i>	10		10	11	9	10
	<i>во вторую половину дня</i>	-	-	-	-	5	5
<i>Продолжительность перерыва между занятиями</i>		10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Образовательная область	Образовательный компонент	Группа раннего возраста	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
			первая	вторая						
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (количество занятий в неделю)										
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3			
Социально-личностное развитие	<i>Игра</i>	<i>В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>								
	<i>Труд</i>									
	<i>Нравственно-патриотическое воспитание</i>									
	<i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</i>									
	<i>Ознакомление с социальным миром.</i>									
Познавательное развитие	<i>Экспериментирование и моделирование с предметами</i>	0,5	0,5	0,5	<i>В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>					
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,5	0,5	0,5				1	1	1
	<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	-	-	1				1	2	2
	<i>Сенсорика. Конструктивная деятельность</i>	1	1	-				-	-	-
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	0,5	0,5	1	1	1	1			
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1	1			

	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	0,5	<i>В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1	1	1	1	2	2
	<i>Аппликация</i>	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Лепка</i>	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Конструирование</i>	<i>В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>					1
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2	2
ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ (количество занятий в неделю)							
Театрализованная деятельность		<i>В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>			1	1	1
Всего в неделю		10	10	10	11	14	15
Норма согласно СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21							

Применение электронных средств обучения (ЭСО)

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность (мин.)	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Образовательный процесс осуществляется, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также дифференцированного подхода. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности.

Совместная деятельность детей и воспитателя					
<i>Деятельность в режимных моментах</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по	ежедневно				

их интересам					
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю			
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	от 40 минут	от 30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				

Игры перед уходом домой		от 15 до 50 минут				
Модель физического воспитания						
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-6	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12	Ежедневно 10-12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-7	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20
	г) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	-	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.	
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.	
	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 5-6 мин	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.	
	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.	
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год До 50 мин.	
	в) день	-	1 раз	1 раз	1 раз	

	здоровья		в квартал	в квартал	в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность завысти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин.	8-10 мин.	12-15 мин.	

Образовательная деятельность с детьми рассматриваются, как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

14. Организация жизнедеятельности МДОУ № 1

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми различные формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в процессе организации жизнедеятельности детей (режим дня) различные виды деятельности.

Режим дня (холодный период года) на 2023 -2024 учебный год в МДОУ № 1

Вторая группа раннего возраста 1год бмес. – 2 года

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>
<i>Утренний прием</i>		<i>07.00-08.10</i>
<i>Утренняя зарядка</i>		<i>08.10-08.20</i>
<i>Завтрак</i>		<i>08.20-08.50</i>
<i>Образовательная деятельность. Игры – занятие</i>	<i>1 Игра - занятие (по подгруппам)</i>	<i>08.50-09.00</i> <i>09.00-09.10</i>
	<i>2 Игра - занятие (по подгруппам).</i>	<i>09.10-09.20</i> <i>09.20-09.30</i>
<i>Самостоятельная деятельность или совместная воспитателем (двигательная активность)</i>		<i>09.30-09.40</i>
<i>Прогулка (двигательная активность)</i>		<i>09.40-11.05</i>
<i>Обед</i>		<i>11.05-11.50</i>
<i>Дневной сон</i>		<i>11.50-15.30</i>
<i>Полдник</i>		<i>15.30-15.50</i>

Самостоятельная деятельность или совместная воспитателем (двигательная активность)	<i>15.50-16.20</i>
Ужин	<i>16.20-16.50</i>
Самостоятельная деятельность или совместная воспитателем (двигательная активность)	<i>16.50-17.10</i>
Прогулка (двигательная активность). Уход детей домой	<i>17.10-19.00</i>

Режимные моменты	Первая младшая группа с 2 до 3 лет	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Утренний прием	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя зарядка	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.15-08.25	08.15-08.25
Завтрак	08.20-08.50	08.20-08.50	08.20-08.50	08.25-08.50	08.25-08.50
Образовательная деятельность – 1 занятие (нагрузка)	08.50-09.00 По подгруппам 09.00-09.10	08.50-09.05 По подгруппам 09.05-09.20	08.50-09.10	08.50-09.15	08.50-09.20
Перерыв	-	-	09.10-09.20	09.15-09.25	09.20-09.30
Образовательная деятельность – 2 занятие (нагрузка)	09.10-09.20 По подгруппам 09.20-09.30	09.20-09.35 По подгруппам 09.35-09.50	09.20-09.40	09.25-09.50	09.30-10.00
Самостоятельная деятельность или совместная воспитателем (двигательная активность)	09.30-09.50	09.50-10.10	09.40-10.10	09.50-10.20	10.00-10.30
Прогулка (двигательная активность)	09.50-11.10	10.10-11.30	10.10-12.00	10.20-12.10	10.30-12.10
Обед	11.10-11.55	11.30-12.10	12.00-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Дневной сон	12.00-15.30	12.10-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45
Образовательная – 3 занятие деятельность (нагрузка)	-	-	-	15.45-16.10	15.45-16.15
Самостоятельная деятельность или совместная воспитателем (двигательная активность)	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.30	16.10-16.35	16.15-16.35
Ужин	16.20-16.50	16.20-16.50	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность или совместная с воспитателем (двигательная активность)	16.50-17.10	16.50-17.10	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Прогулка (двигательная активность). Уход домой	17.10-19.00	17.10-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00